

Impacto de la pandemia COVID-19 en la victimización por ciberbullying en escolares

Javiera Menay Caballero¹

(1) Médica Cirujana, Hospital Luis Calvo Mackenna, Santiago de Chile. Sin asociación AAPI.
javmenayc@gmail.com / +569 79684796

Presentación e importancia del tema

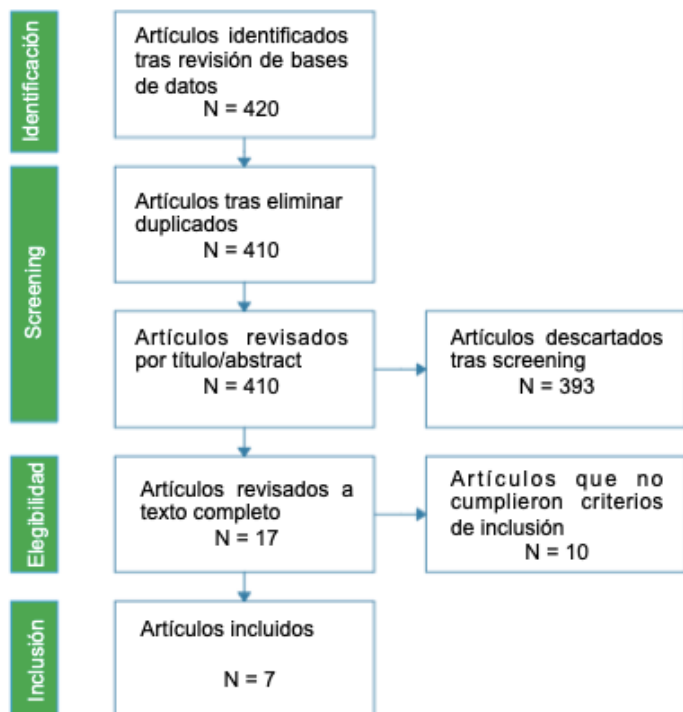
El ciberbullying es un problema de salud pública en niños, niñas y adolescentes (NNA), vinculándose su victimización a mayor riesgo de presentar depresión, consumo de sustancias, y trastornos cardiovasculares^{1,2}. Durante la pandemia COVID-19, las políticas de confinamiento han cambiado patrones de interacción social y la exposición de escolares a plataformas virtuales³, pudiendo impactar en esta población.

Objetivo y metodología

Objetivo: identificar el impacto de la pandemia COVID-19 en la victimización por ciberbullying en NNA.

Revisión tipo **scoping review**. Las bases de datos se observan en diagrama PRISMA. Se seleccionaron estudios en inglés y español, publicados entre enero de 2020 y marzo de 2021.

Resultados



Criterios de inclusión

1. Estudios primarios, comentarios, editoriales y cartas vinculados a impacto del COVID-19 en victimización por ciberbullying.
2. Estudios referentes a población entre 6 a 18 años.

Síntesis narrativa de resultados

1. Estudio longitudinal, España: Se comparó población previamente victimizada y control. Disminución de tasas de ansiedad, depresión y victimización por ciberbullying en primer grupo. Aumento en segundo grupo.
2. Estudio longitudinal, China: Disminución significativa de victimización por ciberbullying en período durante y después de cierre escolar.
3. Estudio longitudinal, India: Cambio de factores principales relacionados a susceptibilidad a ciberbullying. Durante COVID-19, destaca exposición a redes sociales y juegos online.
4. Comentarios y cartas al editor presentan hipótesis de aumento de victimización escolar por ciberbullying y formulan recomendaciones.

Diagrama PRISMA de Scoping Review.

Bases de datos: MEDLINE, LILACS, EMBASE, Google Scholar, Epistemonikos y Psychology Database

Conclusiones

Pese a que se observa una tendencia en expertos a establecer un eventual aumento de la victimización por ciberbullying, la evidencia es escasa e impide realizar conclusiones robustas. Dado el impacto en salud y la posibilidad de prevención en la materia, es fundamental ampliar los incentivos y el campo de conocimiento del bullying durante el período COVID-19.

Referencias

- ¹Elledge et al. (2019). The associations between bullying victimization and internalizing distress, suicidality, and substance use in Jamaican adolescents: The moderating role of parental involvement.
- ²Moore et al. (2017). Consequences of bullying victimization in childhood and adolescence: a systematic review and meta-analysis.
- ³Das, S.; Kim, A.; Karmakar, S. (2020). Change-point analysis of cyberbullying-related twitter discussions during covid-19.